

Plano de Contingência para a Coordenação do Ensino Português - França

Ano letivo 2021-2022 (atualizado em 14 de janeiro de 2022)

1. Enquadramento

O objetivo do presente Plano de Contingência é o de planejar a atividade escolar da CEPE França, face aos possíveis efeitos da pandemia nas atividades escolares e no ambiente familiar e social de toda a comunidade educativa, criando cenários de reorganização da atividade docente e tendo em vista a promoção das aprendizagens dos alunos em modalidades alternativas, **caso o contexto sanitário assim o exija e em conformidade com as decisões do Governo francês.**

Este Plano de Contingência permite que a CEPE França se prepare para enfrentar, de modo adequado, as consequências da pandemia, em estreita articulação com as famílias, os serviços de saúde, e as diferentes autoridades educativas.

2. Orientações para o Ensino Público

Em França, o princípio é o de que os alunos devem seguir as aulas presenciais em todas as disciplinas, cumprindo as regras sanitárias de forma rigorosa. **Ver quadros “anexo 1 – *protocole et cadre de fonctionnement*” e anexo 2** . A decisão foi tomada tendo por base os pareceres do Conselho Científico e do Conselho da Saúde Pública e visa “o sucesso escolar e o bem estar dos alunos” e limitar a circulação do vírus.

No caso dos **cursos EILE**, a decisão é a seguinte:

Os cursos EILE podem agrupar alunos de níveis e de escolas diferentes, o que implica cruzamento de alunos. Por essa razão, deve proceder-se a uma organização que permita o ensino presencial alternando ou desdobrando os grupos. O ensino a distância não pode ser posto em prática.

[Le dispositif EILE (enseignements internationaux de langues étrangères) peut-il continuer ? Les EILE peuvent regrouper des élèves de niveaux et d'écoles différentes, ce qui implique le brassage des élèves. Une organisation permettant un enseignement en présence en alternance ou le dédoublement des groupes doit être recherchée. L'enseignement à distance ne peut pas être mis en œuvre.]

Nota : Em função da situação sanitária, algumas inspeções poderão ser levadas a tomar medidas especiais relativamente ao funcionamento dos cursos EILE, medidas que deverão ser respeitadas pelos professores.

2.1. Ensino Integrado

No caso do Ensino Integrado, composto pelas Secções Internacionais (cerca de 1000 alunos do primário ao 12º) e pelos cursos ELVE (cerca de 3.500 alunos do 1º ciclo), o ano letivo iniciou-se a 01 de setembro, para os professores (reuniões) e a 02 de setembro para os alunos (do 1º ao 12ºanos). **Cada estabelecimento aplica o protocolo tendo em conta as instruções do ME francês, segundo as indicações do Diretor do estabelecimento e que serão seguidas pelos professores da CEPE.**

2.2. Ensino Paralelo

No Ensino Paralelo, os cursos associativos – AES (cerca de 1000 alunos), as medidas tomadas têm em conta as recomendações do plano de contingência do ensino e o protocolo do ME francês.

Anexo 1

Protocole et cadre de fonctionnement

Nível 1 (Verde)	Nível 2 (amarelo)	Nível 3 (Laranja)	Nível 4 (Vermelho)
<p>Procedimento: Aulas em regime presencial para todos os níveis: primário, 3º ciclo e secundário.</p>	<p>Procedimento: Aulas em regime presencial para todos os níveis: primário, 3º ciclo e secundário.</p>	<p>Procedimento: . Aulas em regime presencial para os níveis: primário e 3º ciclo. . Regime híbrido, presencial e à distância, no secundário, consoante o contexto local.</p>	<p>Procedimento: . Aulas em regime presencial apenas para o primário. . Regime híbrido, presencial e à distância, para os 8º e 9º anos, com limite de 50% de alunos por aula. . Regime híbrido, presencial e à distância, para o liceu, com limite de 50% de alunos por aula</p>
<p>Medidas de contingência: . Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara pelo professor e pelos alunos a partir do 3º ciclo é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar grupos com grande número de alunos</p>	<p>Medidas de contingência: . Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara pelo professor e pelos alunos a partir do primário é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção (várias vezes por dia) e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar o cruzamento de alunos de diferentes níveis</p>	<p>Medidas de contingência: . Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara na escola e no exterior pelo professor e pelos alunos a partir do primário é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção (várias vezes por dia) e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar o cruzamento de alunos de diferentes níveis</p>	<p>Medidas de contingência: Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara na escola e no exterior pelo professor e pelos alunos a partir do primário é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção (várias vezes por dia) e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar o cruzamento de alunos de diferentes níveis</p>



COVID-19

ÉLÈVES : LES RÈGLES D'ISOLEMENT À PARTIR DU 14 JANVIER 2022

ÉLÈVES DE 12 ANS ET PLUS

AVEC UNE VACCINATION COMPLÈTE

POSITIF

- **Isolement de 5 jours** si le test antigénique ou PCR réalisé le 5^e jour est négatif et en l'absence de symptômes depuis 48 heures
- **Isolement de 7 jours** dans le cas contraire

CONTACT À RISQUE

- Pas d'isolement
- Autotest immédiat
- Autotest à J+2*, J+4*

SANS VACCINATION OU AVEC UNE VACCINATION INCOMPLÈTE

- **Isolement de 7 jours** si le test antigénique ou PCR réalisé le 7^e jour est négatif et en l'absence de symptômes depuis 48 heures
- **Isolement de 10 jours** dans le cas contraire

- **Isolement de 7 jours**
- **Test antigénique ou PCR à l'issue de l'isolement**

ÉLÈVES DE MOINS DE 12 ANS

QUEL QUE SOIT SON STATUT VACCINAL

POSITIF

- **Isolement de 5 jours** si le test antigénique ou PCR réalisé le 5^e jour est négatif et en l'absence de symptômes depuis 48 heures
- **Isolement de 7 jours** dans le cas contraire

CONTACT À RISQUE

- L'élève pourra rester en classe :
- **Si l'autotest fait immédiatement est négatif**
 - **Et si les autotests réalisés à J+2* et J+4* sont négatifs**

*J = Réalisation du premier autotest



EDUCATION.GOUV.FR/INFO-CORONAVIRUS

0 800 130 000
(appel gratuit)