

Plano de Contingência para a Coordenação do Ensino Português - FrançaAno

letivo 2021-2022

1. Enquadramento

O objetivo do presente Plano de Contingência é o de planear a atividade escolar da CEPE França, face aos possíveis efeitos da pandemia nas atividades escolares e no ambiente familiar e social de toda a comunidade educativa, criando cenários de reorganização da atividade docente e tendo em vista a promoção das aprendizagens dos alunos em modalidades alternativas, não exclusivamente presenciais, **caso o contexto sanitário assim o exija.**

Este Plano de Contingência permite que a CEPE França se prepare para enfrentar, de modo adequado, as consequências da pandemia, em estreita articulação com as famílias, os serviços de saúde, e as diferentes autoridades educativas.

O Plano inclui um conjunto de medidas e ações que deverão ser aplicadas aos vários cenários de ensino possíveis, de modo articulado e em completo alinhamento com as autoridades de saúde e de educação do país.

2. Orientações para o Ensino Público

Em França, o princípio é o de que os alunos devem seguir as aulas presenciais em todas as disciplinas, referindo, no entanto, a possibilidade de poder passar a ensino à distância, em todo o território ou em parte, caso a evolução da situação sanitária assim o exija.

As orientações de enquadramento são emanadas pelo Ministério da Educação francês

O Ministério da Educação francês apresentou o seu plano de contingência para os estabelecimentos escolares: *Protocole et cadre de fonctionnement*. As medidas têm em conta o contexto sanitário de cada região e o protocolo divide-se em 4 níveis distintos (*ver na página seguinte*).

2.1. Ensino Integrado

No caso do Ensino Integrado, composto pelas Secções Internacionais (cerca de 1000 alunos do primário ao 12º) e pelos cursos ELVE (cerca de 3.500 alunos do 1º ciclo), o ano letivo iniciou-se a 01 de setembro, para os professores (reuniões) e a 02 de setembro para os alunos (do 1º ao 12ºanos). Cada estabelecimento aplica o protocolo tendo em conta as instruções do ME francês.

No que se refere aos Cursos EILE (cerca de 9000 alunos em que o português é opcional), o começo das aulas será na segunda/terceira semana de setembro, uma vez que o mesmo depende das direções académicas departamentais, carecendo de apresentação e assinatura da tomada de posse do horário junto da administração francesa. O seu funcionamento é objeto de análise de cada uma das direções académicas pois trata-se de um curso opcional, frequentado por alunos de escolas diferentes, o que questiona o preceito de evitar proximidade e contacto entre alunos de turmas/escolas diferentes.

2.2. Ensino Paralelo

O início do Ensino Paralelo, cursos associativos - AES (cerca de 1000 alunos), tem como data de começo prevista a semana de 13 de setembro. A data é estabelecida entre o professor e a associação em função da disponibilidade da sala cedida. As medidas tomadas têm em conta as recomendações do plano de contingência do ensino.

Protocole et cadre de fonctionnement

Nível 1 (Verde)	Nível 2 (amarelo)	Nível 3 (Laranja)	Nível 4 (Vermelho)
<p><u>Procedimento:</u> Aulas em regime presencial para todos os níveis: primário, 3º ciclo e secundário.</p>	<p><u>Procedimento:</u> Aulas em regime presencial para todos os níveis: primário, 3º ciclo e secundário.</p>	<p><u>Procedimento:</u> . Aulas em regime presencial para os níveis: primário e 3º ciclo. . Regime híbrido, presencial e à distância, no secundário, consoante o contexto local.</p>	<p><u>Procedimento:</u> . Aulas em regime presencial apenas para o primário. . Regime híbrido, presencial e à distância, para os 8º e 9º anos, com limite de 50% de alunos por aula. . Regime híbrido, presencial e à distância, para o liceu, com limite de 50% de alunos por aula</p>
<p><u>Medidas de contingência:</u> . Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara pelo professor e pelos alunos a partir do 3º ciclo é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar grupos com grande número de alunos</p>	<p><u>Medidas de contingência:</u> . Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara pelo professor e pelos alunos a partir do primário é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção (várias vezes por dia) e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar o cruzamento de alunos de diferentes níveis</p>	<p><u>Medidas de contingência:</u> . Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara na escola e no exterior pelo professor e pelos alunos a partir do primário é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção (várias vezes por dia) e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar o cruzamento de alunos de diferentes níveis</p>	<p><u>Medidas de contingência:</u> Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo, deitar fora o lenço de papel após a sua utilização e não cumprimentar tocando o outro; . O uso de máscara na escola e no exterior pelo professor e pelos alunos a partir do primário é obrigatório; . Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção (várias vezes por dia) e ventilação adequada dos espaços que deverá ser assegurada pela escola e no caso do ensino AES, pela associação; As superfícies da sala de aula com as quais os alunos estão em contacto: mesas, cadeiras e maçanetas de portas deverão ser desinfetadas e a sala arejada antes da aula; . Evitar o cruzamento de alunos de diferentes níveis</p>

Cenários possíveis:

- **Escola Primária:** encerramento das aulas (somente na turma em questão) caso haja um caso de Covid-19 e organização do ensino à distância.
- **3º Ciclo e Secundário:** os alunos que tenham estado em contacto com o vírus e que não tenham a vacinação completa, terão de seguir o ensino à distância durante 7 dias. Os alunos que tenham a vacinação completa mantêm o ensino em regime presencial.